**Лучшие практики обеспечения качества образовательных условий в**

**дошкольных образовательных учреждениях по музыкальному развитию**

**детей дошкольного возраста**

Музыкальные руководители активно обобщают свой опыт работы. За круглым столом каждый участник представил свои педагогические изюминки.

Педагогами Г.А Латыговской и Л.В.Холодковой были представлены игры на развитие чувства ритма. Включение в образовательный процесс музыкальных игр с предметами способствует не только развитию музыкально- творческих способностей, но и развивает координацию

движения, воображение. Г.А.Батуева, М.В. Удинцева, Т.М.Бахтина поделились с коллегами своими

вариантами проведения слушания музыки на музыкальных занятиях - музыкальными играми, которые учат детей определять музыкальный жанр произведения, передавая его характерными движениями. Т.А.Володина представила сказку-шумелку «Зима в лесу», которая способствует

формированию художественного вкуса и интереса к творческому музицированию. Т.Г.Рубан, С.Ю.Ромазанова, И.К.Тетюева и Е.В.Молокотина поделились своими находками- занятиями, которые были проведены в музыкальном центре. Для детей подобран интересный игровой сюжет,

использованы все виды музыкальной деятельности.

Представленный материал способствует развитию музыкальных способностей чувства ритма, лада, темпа, звуковысотного, тембрового, динамического слуха.

Все педагоги получили сертификаты участника семинара.









